



METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I

Especialista en contenido:	MS.C ALVARO ALVAREZ MS.C YANIRA LÓPEZ	AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO (FIRMA Y SELLO)
Fecha de elaboración:	SEPTIEMBRE, 1995	
Elaborado por:	MS.C ALVARO ALVAREZ MS.C YANIRA LÓPEZ	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

La enseñanza de la metodología de la investigación es fundamental dentro de la formación de los estudiantes de educación superior, ya que a través del aprendizaje de esta asignatura, ellos conocerán y aplicaran las técnicas de investigación vinculadas a las investigación documental.

Para el logro de ello. Este programa esta estructurado en seis (6) unidades temáticas; las cuales ofrecen al estudiante una introducción a la investigación científica. En la unidad i se desarrollan los métodos y técnicas de estudio, donde se resaltan el uso del resumen y la síntesis como herramientas para la recolección de datos. Las fuentes bibliográficas y técnicas de fichaje corresponden a la unidad no. II. En las unidades iii y iv se presenta la ciencia como conjunto de conocimientos y como método de investigación. Para de esta manera emprender de una monografía, tomando los requisitos para investigar, señalados en las unidades V y VI:

MODALIDAD Y ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

Esta asignatura se presenta de manera teórico-practica, lo que se requiere del estudiante: análisis de los contenidos y del docente, actualización con los elementos afines al proceso enseñanza aprendizaje.

ESTRATEGIA DE ESTUDIO

Lecturas individualizadas y grupales

Talleres

Discusiones grupales

Exposiciones

OBJETIVO TERMINAL DE LA ENSEÑANZA

Valorar la importancia de la investigación científica en el desarrollo de ciencia y por ende de toda la comunidad, a través de la elaboración de una monografía que reúna los requisitos básicos de presentación.

UNIDAD I	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS DE MATERIAL ESCRITO.	APLICAR LOS DIFERENTES MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS DE MATERIAL ESCRITO PARA MEJOR COMPRENSIÓN Y RECOLECCIÓN DE DATOS .
DURACIÓN	
02 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
10%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
- Exposiciones orales, discusión y lectura del material de apoyo en pequeños grupos. - Discusiones dirigidas, desempeño de ejecución.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
- Definir los conceptos de análisis, síntesis, métodos y técnicas. - Analizar las definiciones referentes al texto y párrafo. - Identificar en forma escrita las ideas principales y secundarias jerarquizadas en orden de importancia. - Aplicar la técnica del subrayado, siguiendo con una línea la idea principal y con dos la (s) ideas secundarias. - Realizar un resumen de cada tipo siguiendo los pasos para su ejecución. - Realizar esquemas de acuerdo a los diferentes modelos estudiados.	
CONTENIDOS	
- Definiciones de análisis síntesis método y técnicas. - El texto y el párrafo, definición. - Las ideas principales y las ideas secundarias, localizadas, tipos de ideas secundarias. - El subrayado, razones para su uso. - Es resumen, pasos a seguir, tipos, simple, lógico. - El esquema, características, partes, cuadro sinóptico.	

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
LAS FUENTES BIBLIOGRÁFICAS Y TÉCNICAS DE FICHAJE.		UTILIZAR LAS FUENTES BIBLIOGRÁFICAS Y LAS TÉCNICAS DE FICHAJE COMO IMPORTANTES RECURSOS DE APRENDIZAJE PARA EL ESTUDIO EFICAZ.
DURACIÓN		
2 SEMANAS		
EVALUACIÓN		
15%		
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN		
- Exposiciones orales, lecturas y discusiones grupales, discusiones dirigidas. - Ejercicio de desempeño.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
- Definir lo que se conoce como fuentes bibliográficas. - Clasificar las fuentes bibliográficas de acuerdo con las fuentes de información. - Señalar la localización de fuentes bibliográficas - Identificar los diferentes tipos de fichas siguiendo la metodología indicada. - Realizar esquemas de acuerdo a los diferentes modelos estudiados.		
CONTENIDOS		
- Las fuentes bibliográficas. Definición. - Clasificación de las fuentes bibliográficas: a) fuentes primarias, b) fuentes secundarias, c) fuentes terciarias. - Evaluación de las fuentes: criterios externos y criterios internos. - Localización de fuentes bibliográficas: biblioteca, hemeroteca, archivo. - La ficha: definición, características estructura, ventajas, desventajas. - Tipos de fichas: bibliográficas, trabajo; textual, resumen, mixta. hemerográficas, de contenido.		

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
LA CIENCIA COMO CONJUNTO DE CONOCIMIENTOS.		EXPLICAR EL CONCEPTO DE CIENCIA COMO UN CONJUNTO DE CONOCIMIENTOS, DONDE SEÑALE SUS CARACTERÍSTICAS Y CLASIFICACIÓN.
DURACIÓN		
3 SEMANAS		
EVALUACIÓN		
20%		
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN		
• Discusión en grupos, discusión guiadas, exposición, lecturas.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
1. Explicar el proceso de conocimientos y sus niveles. 2. dar a conocer las diferentes formas de explicación: el mito, la filosofía, el sentido común y la ciencia. 3. exponer una breve reseña histórica de la ciencia, sus características básicas y clasificación. 4. explicar los elementos necesarios para producir conocimiento científico. 5. exponer los fines teóricos-práctico de la ciencia. 6. señalar la relación entre ciencia y técnica. 7. presentar las características de la ciencia formal y de fáctica. 8. Explicar la teoría como instrumento de la ciencia.		
CONTENIDOS		
1. Conocimientos: definiciones, niveles, conocimiento vulgar, conocimiento científico. 2. El mito, la filosofía, el sentido común y la ciencia; como formas de producir conocimientos. 3. Ciencia; características básicas, clasificación. 4. Conocimiento científico: importancia, elementos. 5. Conceptos de teoría, práctica. Semejanzas y diferencias. 6. Relación entre ciencia y técnica. 7. Características de la ciencia formal y de la ciencia fáctica. 8. Explicar la teoría como instrumento de la ciencia.		

UNIDAD IV	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
LA CIENCIA COMO MÉTODO DE INVESTIGACIÓN.	IDENTIFICAR EL CONCEPTO DE CIENCIA Y MÉTODO CIENTÍFICO COMO ACTIVIDAD PRODUCTORA DE NUEVAS IDEAS.
DURACIÓN	
03 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
20%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
Exposiciones, lecturas dirigidas, estudio guiado, discusiones en grupo.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
- Definir método científico conocimiento niveles. - Describir las diferencias que conforman el proceso del método científico. - Comprender las particularidades de la investigación. - Definir el termino investigación científica como actividad generadas de conocimiento científico. - Establecer una pauta general para la investigación científica. - Establecer formas y tipos de investigación científica.	
CONTENIDOS	
- El método científico sus metas y reglas. - Etapas del método científico. - La investigación científica, objetivos. - Pautas de las investigación científica. Planteamiento del problema, establecimiento de un modelo teórico, deducción de consecuencias particulares, prueba de hipótesis. - La investigación, definición, características y momentos, tipos de investigacion pura, aplicada, historica, descriptiva, experimental, de campo, documental, exploratoria y explicativa.	

UNIDAD V	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
LA CIENCIA COMO MÉTODO DE INVESTIGACIÓN.	ANALIZAR LOS REQUISITOS BÁSICOS PARA DESARROLLAR UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.
DURACIÓN	
3 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
20%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
Lectura guiadas, exposiciones, discusiones, ejercicios de desempeño.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
- Estudiar los requisitos pertinentes para investigar. - Comprender el proceso de elección del tema y los factores que incluyen en dicha elección. - Identificar los aspectos más importantes en la delimitación del tema. - Identificar los elementos de un plan o proyecto de investigación - Enumerar los recursos necesarios para investigar.	
CONTENIDOS	
- Requisitos para investigar: líneas de investigación. Normas para la elaboración de trabajos de grado de la universidad Fermín toro. - El tema a investigar: factores que incluyen en la elección del tema. - Aspectos a considerar en la delimitación del tema. - El plan, proyecto de investigación. - Recursos para investigar.	

UNIDAD VI		OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN (NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE T/G)		DEMOSTRAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS UNIDADES ANTERIORES, CON LA ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE UN TRABAJO ESCRITO.
DURACIÓN		
3 SEMANAS		
EVALUACIÓN		
15%		
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN		
Exposiciones orales, investigaciones, talleres, discusiones dirigidas, ejercicios de desempeño.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
Elaborar una monografía sobre un tema seleccionados por los grupos, siguiendo las normas de la u.f.t.		
CONTENIDOS		
La monografía: etapas, estructura de la monografía.		

BIBLIOGRAFÍA

- Alvarez, A. 1990. Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencia y Tecnología. Barquisimeto Tipografía Horizonte.
- Arias, G. 1984. Introducción a las Técnicas de Investigación en Ciencias de la Administración y del Comportamiento. México. Editorial Trillas.
- Astivera, A. 1973. Metodología de la Investigación. Buenos Aires. Editorial Kapelusz.
- Bravo, L. y otros. 1987. La Investigación Documental y Bibliográfica. Caracas. Editorial Parrapo.
- Bunge, M. 1987. La Ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires. Ediciones Siglo Veinte.
- Busot, A. 1988. Investigación Educacional. Maracaibo. EDILUZ
- Calello, W y New Jans, S. 1985, Notas sobre la Investigación Documental. Caracas. Publicaciones de la U.C.V
- Universidad Fermín Toro. 1995. Normas para la presentación de trabajos de Grado. Vice-Rectorado Académico. Cabudare. Mimeografiado.